

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA EXAMENELE DE PROMOVARE

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Științe ale Educației
Poziția în statul de funcții	26
Funcția	Lector universitar (perioadă nedeterminată)
Disciplinele din încărcătura postului	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Facultatea de Business, anul I DPPD – Limba română (2 ore seminar). 2. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, anul I DPPD – Limba română (1 oră curs + 1 oră seminar). 3. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Facultatea de Științe politice, administrative și ale comunicării, anul I DPPD – Limba română (1 oră curs + 1 oră seminar). 4. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Facultatea de Drept, anul I DPPD – Limba română (1 oră curs). 5. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Facultatea de Studii europene, anul I DPPD – Limba română (1 oră curs). 6. Practică pedagogică 2, PIPP anul I – Limba română (3 ore seminar). 7. Resurse educaționale inovative și creative, PIPP + Pedagogie, anul I – Limba română (1 oră curs + 1 oră seminar). 8. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, Facultatea de Drept, anul I DPPD – Limba română (1 oră curs). 9. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, Facultatea de Studii europene, anul I DPPD – Limba română (1 oră curs). 10. Pedagogia comunității. Parteneriate socio-educative, Pedagogie, anul III – Limba română (2 ore curs).
Domeniul științific	Științe ale educației
Descrierea postului	<p>Postul presupune susținerea de cursuri și seminarii, în conformitate cu disciplinele din poziția 26 din statul de funcții al Departamentului de Științe ale Educației. Raportat la cerințele postului, candidații trebuie să dețină specializare (atestată prin acte de studii: licență, masterat, doctorat) în domeniul științelor educației.</p> <p>La examenul de promovare poate participa doar cadrul didactic titular care a obținut la evaluările de către conducere, conform procedurilor operaționale de evaluare a activității profesionale, pe ultimii 3 ani în care s-a aflat în activitate, calificativul cel puțin „foarte bine” și care nu are o sancțiune disciplinară neradiată în condițiile legii. Pentru înscrierea la examenul de promovare în cariera didactică este necesară îndeplinirea condițiilor de vechime minimă în calitate de cadru didactic titular în învățământul superior în cadrul UBB după cum urmează: 3 ani pentru funcția de lector universitar/ șef de lucrări.</p> <p>Este obligatorie deținerea diplomei de doctor în domeniul postului pentru ocuparea căruia se candidează sau în domenii conexe, specificate explicit în cadrul descrierii postului, în cazul posturilor cu încărcătură interdisciplinară.</p> <p>Candidații la ocuparea unui post vacant trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și cu descrierea postului pentru care</p>

	candidează, prevăzută în anunțul examenului.
Atribuții	Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 12.21 ore convenționale pe săptămână ce subsumează activități de curs și seminar la nivel licență, precum și alte activități: consultații pentru studenți în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație; examinarea și evaluarea activității studenților; participarea în comisii de licență și disertație; participarea ca membru în echipele de cercetare de la nivelul departamentului; inițierea de cercetări proprii și de publicații științifice; participarea la sesiunile de admitere la nivel licență și masterat; participarea la activități administrative solicitate pentru buna funcționare a departamentului.
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	Proba orală – susținerea unui curs: 13 iulie 2026, ora 9.00
Locul susținerii prelegerii/ probei orale	Proba orală – susținerea unui curs: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Sindicatelor nr. 7, sala 18.
Probele de examen, data, ora și locul de susținere a acestora	<p>Probele de concurs sunt următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluarea dosarului candidatului; 2. probă orală - 13 iulie 2026, ora 9.00, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Sindicatelor, nr. 7, sala 18.
Tematica și bibliografia probelor de examen	<p>Tematica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formele educației - implicații manageriale și didactice 2. Finalitățile educaționale - delimitări conceptuale, clasificări, operaționalizarea obiectivelor 3. Interdependența dintre obiective, conținuturi, strategii de instruire/autoinstruire, strategii de evaluare/autoevaluare 4. Procesul de învățământ. Abordări structural-sistemic, funcționale și interacționale 5. Implicații ale teoriilor contemporane ale învățării pentru resemnificarea proceselor de predare, învățare și evaluare 6. Caracteristicile proiectării didactice la nivel micropedagogic și instrumente de proiectare didactică 7. Metodologia didactică. Metodele didactice: definiții, clasificări, descrieri, exemplificări 8. Explorarea și valorificarea resurselor educaționale deschise (RED) în activitatea didactică 9. Repere teoretice și acționale introductive pentru practica pedagogică în învățământul primar 10. Parteneriatul educațional școală-familie. Provocări, oportunități și posibilități de realizare <p>Bibliografia:</p> <p>Albulescu, I. (2024). <i>Învățarea flexibilă</i>. București: Editura Didactica Publishing House.</p> <p>Albulescu, I. & Catalano, H. (2021) (coord.). <i>e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online</i>. București: Editura Didactica Publishing House.</p> <p>Albulescu, I. (2020). <i>Instruirea bazată pe înțelegere: cum îi sprijinim pe elevi să învețe eficient</i>. București: Editura Didactica Publishing House.</p> <p>Albulescu, I., Catalano, H. (coord.) (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Editura Didactica Publishing House.</p> <p>Bocoș, M., Jucan, D. (2019). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Cristea, S. (2019). <i>Realizarea instruirii ca activitate de predare-învățare-evaluare</i>. București: Editura Didactica Publishing House.</p>

	<p>De Bono, E. (2007). <i>Șase pălării gânditoare: metodă de gândire rapidă</i>. București: Editura Curtea Veche Publishing.</p> <p>Epstein, J. L. (2018). School, family, and community partnerships in teachers' professional work. <i>Journal of Education for Teaching</i>, 44(3), pp. 397-406, DOI: https://doi.org/10.1080/02607476.2018.1465669.</p> <p>Fisher, D, Brozo, W. G., Frey, N., Ivey, G. (2021). <i>50 de metode de instruire pentru a facilita înțelegerea unui text</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Jay, L. P., & Rimkunas, N. (2025). Real Talk: Designing Practice-Based Teacher Education for Family Communication. <i>Education Sciences</i>, 15(7), 814. DOI: https://doi.org/10.3390/educsci15070814.</p> <p>Jucan, D., Muste, D., & Ungurășan, D. (coord.) (2024), <i>Proiectarea didactică în învățământul primar și preșcolar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Jucan, D., Muste, D., & Ungurășan, D. (coord.) (2023), <i>Proiectarea didactică în învățământul primar. Modele practice actuale</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Jucan, D. (2025). <i>Pedagogia comunității. Parteneriate socio-educative – Suport de curs</i>. Cluj-Napoca: Universitatea Babeș-Bolyai.</p> <p>Moldovan, D. (2021), <i>Strategii de consolidare a parteneriatului școală-familie. Abordări teoretice</i>, în Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A. & Pinte, M.-S. (coord.), <i>Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Mapp, K. L., Carver, I., & Lander, J. (2017). <i>Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success</i>. New York: Scholastic Inc.</p> <p>Moldovan, D. (2021), <i>Prezentarea unui parteneriat educațional și a activităților planificate</i>, în Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A. & Pinte, M.-S. (coord.), <i>Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Pânișoară , I.-O., Manolescu, M. (coord.) (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Vol. 1. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Pânișoară , I.-O., Manolescu, M. (coord.) (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Vol. 2. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Pânișoară , I.-O. (coord.) (2024). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>. Ediția a II-a. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Preda, O. (2021). <i>Formarea competenței de înțelegere a lecturii la elevii din ciclul primar</i>. Cluj-Napoca: Editura Argonaut.</p>
<p>Descrierea procedurii de examen</p>	<p>Examenul se derulează conform calendarului stabilit la nivel de instituție și constă în evaluarea activității științifice și a calităților didactice ale candidatului.</p> <p>Competențele profesionale ale candidatului se evaluează de către comisia de examen pe baza dosarului de examen și, adițional, printr-o probă, după cum urmează: pentru posturile de lector universitar/ șef de lucrări - probă orală publică (susținerea unui curs), cu tema stabilită în condițiile art. 17, alin. (1), lit. b) din metodologia de promovare de către comisia de examen.</p> <p>Comisia de examen stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de examen, tema prezentării probei orale pentru posturile de lector universitar/ șef de lucrări și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de examen.</p> <p>Durata minimă a probei orale/ prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p> <p>În evaluare, dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 80%, iar susținerea prelegerii publice/ probei orale deține o pondere de 20% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de examen. În evaluarea activității științifice</p>

	<p>se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p> <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului, candidatul trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra examenului cel puțin 8,50.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	În aceeași zi cu încheierea lucrărilor comisiei.
Perioada de depunere a contestațiilor	În termen de 3 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatului evaluării la probele de examen (14 iulie 2026 – 17 iulie 2026).
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	Salariul minim de bază: -lector univ. -7699 lei

Director department
Prof. univ. dr. Ion Albulescu

